臺北市學齡前兒童發展檢核表

6歲（5歲 11個月 16天～6歲 11個月15天）

檢查單位：_____ 單位電話：_____

填表人姓名：_____ 身分：□醫療人員 □老師 □社政人員 □家長 □其他_____

家長國籍(稱謂_____)：□臺灣□大陸□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：_____

家長國籍(稱謂_____)：□臺灣□大陸□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：_____

☞兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別：□生理男 □生理女 檢核日期：____年____月___日

身分證字號：□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 出生日期：____年____月___日 (早產)預產日期：___年___月___日

實足年齡：____歲____個月____日(請務必填寫)

戶籍住址：臺北市____區____里____鄰_____

聯絡住址：_____ 電話：（日）_____（夜）_____

☞ 發展遲緩高危險因子

1. ①□早產(懷孕期未滿37週) ②□出生體重未滿2500公克 ③□以上皆無

2. 先天性異常：
①□染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) ②□頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等)③□先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等)
④□水腦脊柱裂 ⑤□頭骨提早密合 ⑥□先天性心臟病 ⑦□手足缺損畸形 ⑧□其他_____ ⑨□以上皆無

3. 產前、產程或產後問題：
①□孕期前 3 個月感染德國麻疹 ②□母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙 ③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱_____天 ④□Apgar分數過低:5 分鐘後＜7(**或小於等於** 6);請參考兒童健康手冊的出生狀況紀錄表
⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 ⑥□重度黃疸需換血者 ⑦□其他_____ ⑧□以上皆無

4. 腦部疾病或受傷：
①□水腦 ②□出血或缺氧 ③□腦部感染 ④□癲癇 ⑤□腦瘤 ⑥□其他_____ ⑦□以上皆無

5. 家族史或環境因素：
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ②□社經不利狀況 ③□孤兒或受虐兒 ④□以上皆無

☞ 發展里程檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記（實作）的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。

	1. 能單腳跳 4 步（兩腳均能做到才算通過）	是	否
★	2. 能將紙大致對摺並壓出一條線（大人先做示範，沒有完全對齊也可以通過）	是	否
	3. 能模仿寫簡單的字（圖 1：大人先在「人」字下面空格仿寫，然後指著其他空格說「照著寫跟上面一樣的字」。三個字全部寫對才算通過。）	是	否
★	4.（實作）通常能頭尾清楚地說一個簡單故事（圖 2：用手指圖①說「你看，這邊有塊香蕉皮。說說看這幾張圖裡小朋友發生了什麼事？」適時地以手依序指圖②③④，引導兒童說故事。記下兒童的語言反應）_____ **計分**：兒童能說出圖片中至少兩個因果關係［如 AB、AC、BC、ABC 皆可］才算通過。 **因果** A：【因】不小心、沒看見、踩到香蕉皮（滑滑的東西）→【果】滑倒、跌倒、摔倒等 **因果** B：【因】滑倒、跌倒、摔倒等→【果】哭、坐在地上、長包包、受傷等 **因果** C：【最後】媽媽（醫生、護士、姊姊）來了、救他、幫他治療、擦藥、貼起來、黏起來等	是	否
★	5.（實作）能從 1 數到 30（提示：___次，糾正___次。能在僅提示和糾正一次下完成才算通過）（認語）	是	否
★	6.（實作）有「7 個」的數量概念（圖 3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到 7 個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈 6 個或 8 個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分）	是	否
	7.（實作）有「13 個」的數量概念（圖 4：要求兒童「請你數一數這邊有幾個黑點？」。兒童如果說 12 個或 14 個，鼓勵兒童再數一次，以第二次表現計分）	是	否
★	8.（實作）能說出 3 個相對詞（問「哥哥是男生，姊姊是_____？夏天很熱，冬天很_____？飛機在天空飛，汽車在_____？大象的鼻子長長的，老鼠的鼻子_____？」答對 3 題通過）	是	否
	9.（實作）具備基本常識（問：「一隻手有幾個手指頭？你有幾個眼睛？小貓有幾隻腳？消防車是什麼？一加一等於多少？」答對 4 題通過。紀錄正確率：_____/5	是	否
★	10. 口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
★	11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，十句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上	是	否
★	12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
★	13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如（1）上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；（2）常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；（3）通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4) 完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等	是	否

圖 1

人	木	田	工
人			

圖 2

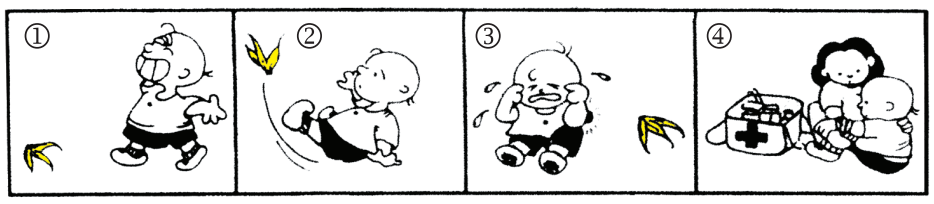
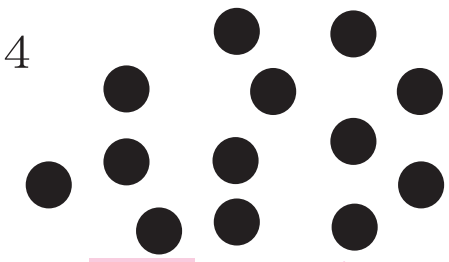


圖 3 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

圖 4



有任何 2 題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何 1 題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

□是（身心障礙類別_____等級_____） □否 □申請中

若沒有 2 題以上答案圈選在網底欄內，且無任何 1 題有★的答案是圈選在網底欄內，表示通過此階段的檢測。
日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。

臺北市政府關心您 95 年 12 月修定二版 /114年印製

（請沿虛線撕取）

臺北市學齡前兒童發展檢核表回條

兒童姓名：_____ 檢查單位：_____ 日期：_____

親愛的家長，您的孩子篩檢結果如下：

□目前發展情形符合同年齡發展狀況。

□您的孩子在_____個月／歲的檢查之第 _____ 題，尚須再觀察。

□您的孩子在_____個月／歲的檢查之第 _____ 題，尚須再確認。

提醒您攜帶「健保卡」及「兒童健康手冊」帶孩子至「兒童發展篩檢服務(PeDS)院所」接受兒童發展篩檢服務，或至早療評估醫院做進一步檢查。

臺北市學齡前兒童發展檢核表下載區

兒童發展篩檢服務院所

臺北市早療評估與療育機構下載區

如果您有相關問題，請洽相關諮詢電話（參見背面）